

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель декана факультета
заочного обучения
С.А. Гриценко
« 22 » 03 2019 г.

Кафедра Инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины
Б.1.0.28 ОБЩАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение, профилактика болезней
животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Общая эпизоотология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы - Диагностика, лечение, профилактика болезней животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор ветеринарных наук, доцент Т.Н. Шнякина.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 8 а).

Зав. кафедрой Инфекционных
болезней, доктор ветеринарных
наук, доцент



П.Н. Щербаков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук,
доцент



А.А. Белооков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| | 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| | 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| | 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 6 |
| | 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 7 |
| | 4.1. Содержание дисциплины | 7 |
| | 4.2. Содержание лекций | 8 |
| | 4.3. Содержание лабораторных занятий | 8 |
| | 4.4. Содержание практических занятий | 8 |
| | 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 9 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 10 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 11 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 11 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 13 |
| | Лист регистрации изменений | 44 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о причинах возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влияния различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса, уметь совершенствовать и владеть методами диагностики, разработки профилактики и ликвидации инфекционных процессов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают изучение:

- причин возникновения, проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней;
- методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- отечественного и зарубежного опыта по диагностике инфекционных болезней животных.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-З.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-Н.1) |

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН |
|--|-----------------|
| | |

| | | |
|---|--------|--|
| ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | знания | Обучающийся должен знать: приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях – (Б1.О.28, ОПК-1-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях - (Б1.О.28, ОПК-1-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях - (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2) |

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | знания | Обучающийся должен знать: анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая эпизоотология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 9 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 44 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 73 |
| Контроль | 27 |
| Итого | 144 |

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | | СР | контроль |
|---|---|-------------|-------------------|----|----|-----|---|----|----------|
| | | | контактная работа | | | | | | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | КСР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Раздел 1. Эпизоотический процесс | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи общей эпизоотологии. История развития науки | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x | |
| 1.2 | Инфекция. Инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x | |
| 1.3 | Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность, сезонность эпизоотического процесса | 6,2 | 4 | | | 0,2 | 2 | x | |
| 1.4 | Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологического исследования | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x | |
| 1.5 | Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x | |
| 1.6 | Снижение рисков возникновения инфекционных болезней | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x | |
| 1.7 | Правила взятия крови, способы консервирования, отправки в лабораторию. | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x | |
| 1.8 | Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию. | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x | |
| 1.9 | Организация взятия крови у животных для серологического исследования | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x | |
| 1.10 | Техника проведения аллергической диагностики туберкулеза крупного рогатого скота | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x | |
| 1.11 | Освоение техники введения биопрепаратов для активной иммунизации крупного рогатого скота | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x | |
| 1.12 | Правила взятия патологического материала и порядок его отправки в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1.13 | Меры снижения рисков распространения инфекционных болезней | 4,2 | | | | 0,2 | 4 | x |
| Раздел 2. Ветеринарная санитария | | | | | | | | |
| 2.1 | Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x |
| 2.2 | Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x |
| 2.3 | Проведение дератизационных мероприятий на предприятиях закрытого типа | 4,2 | 2 | | | 0,2 | 2 | x |
| 2.4 | Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот | 6,2 | | | 2 | 0,2 | 4 | x |
| 2.5 | Группа альдегидов. Группа окислителей. Определение активного хлора в хлорной извести | 6,1 | | | 2 | 0,1 | 4 | x |
| 2.6 | Биотермический способ обеззараживания навоза. Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды | 6,1 | | | 2 | 0,1 | 4 | x |
| 2.7 | Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции | 6,1 | | | 2 | 0,1 | 4 | x |
| 2.8 | Дератизация, виды, методы. Приготовление приманок с использованием препаратов кумулятивного действия. Дезинсекция, виды. Методы применения инсектицидов | 4,1 | | | | 0,1 | 4 | x |
| 2.9 | Механизация дезинфекционных работ | 4,1 | | | | 0,1 | 4 | |
| 2.10 | Проведение дезинфекционных работ на воздушном, водном транспорте | 3,1 | | | | 0,1 | 3 | |
| | Контроль | 27 | x | x | x | x | x | 27 |
| | Итого | 144 | 20 | - | 20 | 4 | 73 | 27 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Эпизоотический процесс

Предмет и задачи эпизоотологии. Истории развития науки. Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность и сезонность эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологического исследования. Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней. Снижение рисков возникновения инфекционных болезней. Правила взятия крови, способы консервирования, отправки в лабораторию. Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию. Организация взятия крови у животных для серологического исследования. Техника проведения аллергической диагностики туберкулеза крупного рогатого скота. Освоение техники введения биопрепаратов для активной иммунизации крупного рогатого скота. Правила взятия патологического материала и порядок его отправки в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа. Меры снижения рисков распространения инфекционных болезней

Раздел 2. Ветеринарная санитария

Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа. Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника. Проведение дератизационных мероприятий на предприятиях закрытого типа. Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот. Группа альдегидов. Группа окислителей. Определение активного хлора в хлорной извести. Биотермический способ обеззараживания навоза. Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды. Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции. Дератизация, виды, методы. Приготовление приманок с использованием препаратов кумулятивного действия. Дезинсекция, виды. Методы применения инсектицидов. Механизация дезинфекционных работ. Проведение дезинфекционных работ на воздушном, водном транспорте

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекций | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи эпизоотологии. Истории развития науки | 2 |
| 2. | Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет | 2 |
| 3. | Эпизоотический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность и сезонность эпизоотического процесса | 4 |
| 4. | Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологического исследования | 2 |
| 5. | Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней | 2 |
| 6. | Снижение рисков возникновения инфекционных болезней | 2 |
| 7 | Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа | 2 |
| 8 | Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника | 2 |
| 9 | Проведение дератизационных мероприятий на предприятиях закрытого типа | 2 |
| | Итого | 20 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Правила взятия крови, способы консервирования, отправки в лабораторию. | 2 |
| 2. | Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию. | 2 |
| 3. | Организация взятия крови у животных для серологического исследования | 2 |
| 4. | Техника проведения аллергической диагностики туберкулеза крупного рогатого скота | 2 |
| 5. | Освоение техники введения биопрепаратов для активной иммунизации крупного рогатого скота | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 6. | Правила взятия патологического материала и порядок его отправки в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа | 2 |
| 7. | Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот | 2 |
| 8. | Группа альдегидов. Группа окислителей. Определение активного хлора в хлорной извести | 2 |
| 9. | Биотермический способ обеззараживания навоза. Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды | 2 |
| 10. | Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции | 2 |
| | Итого | 20 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 24 |
| Подготовка к тестированию | 24 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 25 |
| Итого | 73 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Предмет и задачи общей эпизоотологии. История развития науки | 2 |
| 2 | Инфекция. Инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет | 2 |
| 3 | Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии, периодичность, сезонность эпизоотического процесса | 2 |
| 4 | Эпизоотический очаг, природная очаговость. Методы эпизоотологического исследования | 2 |
| 5 | Классификация и номенклатура инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней | 2 |
| 6 | Снижение рисков возникновения инфекционных болезней | 2 |
| 7 | Правила взятия крови, способы консервирования, отправки в лабораторию. | 4 |
| 8 | Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию. | 4 |
| 9 | Организация взятия крови у животных для серологического исследования | 4 |
| 10 | Техника проведения аллергической диагностики туберкулеза крупного рогатого скота | 4 |
| 11 | Освоение техники введения биопрепаратов для активной иммунизации крупного рогатого скота | 4 |
| 13 | Правила взятия патологического материала и порядок его отправки в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа | 4 |
| 14 | Меры снижения рисков распространения инфекционных болезней | 4 |
| 15 | Роль и значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. Санитарно-гигиенический режим комплектования ферм промышленного типа | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 16 | Дезинфекция. Особенности дезинфекции и обеззараживания навоза в промышленных комплексах. Ветеринарно-санитарная техника | 2 |
| 17 | Проведение дератизационных мероприятий на предприятиях закрытого типа | 2 |
| 18 | Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот | 4 |
| 19 | Группа альдегидов. Группа окислителей. Определение активного хлора в хлорной извести | 4 |
| 20 | Биотермический способ обеззараживания навоза. Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды | 4 |
| 21 | Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции | 4 |
| 22 | Дератизация, виды, методы. Приготовление приманок с использованием препаратов кумулятивного действия. Дезинсекция, виды. Методы применения инсектицидов | 4 |
| 23 | Механизация дезинфекционных работ | 4 |
| 24 | Проведение дезинфекционных работ на воздушном, водном транспорте | 3 |
| | Итого: | 73 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Шнякина Т.Н. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень образования специалитет, форма обучения очно-заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2 Шнякина Т.Н. Общая эпизоотология и [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: / Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840.

2. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков - Москва: Лань, 2009 - 127 с. [8] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471.

Дополнительная:

1. Кушнир А. Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / Кушнир А.Т., Буреев И.А., Селянинов Ю.О., Боченин Ю.И. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717.

2. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев - Москва: Лань, 2009 - 224 с. : ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Шнякина Т.Н.. Общая эпизоотология и [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная. / Т.Н.Шнякина, Т.Д. Абдыраманова.Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2 Шнякина Т.Н. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринарии, уровень высш. образования специалитет, форма обучения очно-заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1 Учебная аудитория № VI для проведения занятий лекционного типа.

2 Учебная аудитория № 246 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T. Термостат ТС -1/20, центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ, Микроскоп Микмед 1 , стерилизатор ВК-75-041.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1 | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 15 |
| 2 | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций | 17 |
| 3 | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 20 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 20 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 20 |
| 4.1.1. | Устный опрос на практическом занятии | 20 |
| 4.1.2. | Тестирование..... | 24 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 29 |
| 4.2.1. | Экзамен..... | 29 |
| 4.2.2. | Тестовые задания по дисциплине | 33 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|--|--|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение эпизоотического исследования - (Б1.О.28, УК-1-3.1) | Обучающийся должен уметь проводить поиск, критический анализ и синтез информации, должен уметь применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение эпизоотического исследования- (Б1.О.28, УК-1-У.1) | Обучающийся должен владеть методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, должен владеть приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования - (Б1.О.28, УК-1-Н.1) | Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование | Экзамен |

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|---|--|---|---|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет | Обучающийся должен знать: приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического | Обучающийся должен уметь применять методы фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятым и | Обучающийся должен владеть: методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть | Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование | Экзамен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------|
| схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма | исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма – (Б1.О.28, ОПК-1-3.2) | и современными методами для определения биологического статуса - (Б1.О.28, ОПК-1-У.2) | способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма - (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2) | | |
| ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся должен знать: приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма – (Б1.О.28, ОПК-1-3.2) | Обучающийся должен уметь применять методы фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных - (Б1.О.28, ОПК-1-У.2) | Обучающийся должен владеть: методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятым и и современными методами для определения биологического статуса организма - (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2) | Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование | Экзамен |

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|--|---|--|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения | Обучающийся должен знать: оценку риска и анализ возникновения и | Обучающийся должен уметь анализировать возникновения и распространения | Обучающийся должен владеть: навыками осуществления оценки риска и | Устный опрос на практическом занятии, тестирование | Экзамен |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|--|
| и распространения болезней животных различной этиологии | распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-3.1) | болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-У.1) | анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1) | е, собеседование | |
|---|--|---|---|------------------|--|

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

| Показатели оценивания | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.28, ИД-1 УК-1 УК-1-3.1 | Обучающийся не способен, критически анализировать и синтезировать информацию, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся слабо способен критически анализировать и синтезировать информацию, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся способен критически анализировать и синтезировать информацию, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты способен критически анализировать и синтезировать информацию, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования |
| Б1.О.28, ИД-1 УК-1 УК-1-У.1 | Обучающийся не умеет проводить критический анализ и синтез информации, не умеет применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся слабо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся отлично умеет разрабатывать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | исследования | | изучение методов эпизоотического исследования |
| Б1.О.28, ИД-1 УК-1 УК-1-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при изучение методов эпизоотического исследования | Обучающийся в совершенстве владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при изучение методов эпизоотического исследования |

ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма

| Показатели оценивания | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.28, ИД-2 ОПК-1 -3.1 | Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; не может применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; не в полной мере может применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; может применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся в совершенстве знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; может применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| Б1.О.28, ИД-2 ОПК-1 - У.1 | Обучающийся не умеет применять правила техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, не умеет применять способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для | Обучающийся слабо умеет применять правила техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, слабо умеет применять способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными | Обучающийся умеет применять правила техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, умеет применять способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения | Обучающийся умеет в совершенстве применять правила техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, умеет применять способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| | определения биологического статуса организма | методами для определения биологического статуса организма | биологического статуса организма | современными методами для определения биологического статуса организма |
| Б1.О.28, ИД-2 ОПК-1 –Н.1 | Обучающийся не владеет навыками техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, при их фиксации; при применении схемы клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся слабо владеет навыками техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, их фиксации; при применении схемы клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся владеет навыкам техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, при их фиксации; применения схемы клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма | Обучающийся свободно владеет навыкам техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, при их фиксации; применения схемы клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |

ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии

| Показатели оценивания | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.28, ИД-2 ОПК-6- 3.1 | Обучающийся не знает и не способен осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся слабо знает и слабо способен осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся знает и способен осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся знает и способен свободно осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| Б1.О.28, ИД-2 ОПК-6-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся слабо умеет осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся умеет осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии | Обучающийся умеет свободно осуществлять оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| Б1.О.28, ИД-2 ОПК-6-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками оценки риска и анализа возникновения и | Обучающийся слабо владеет навыками оценки риска и анализа возникновения и | Обучающийся владеет навыками оценки риска и анализа возникновения и | Обучающийся свободно владеет навыками оценки риска и анализа возникновения и |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | распространения болезней животных различной этиологии |
|--|---|---|---|---|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Шнякина Т.Н. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень образования специалитет, форма обучения очно-заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. –26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2 Шнякина Т.Н. Общая эпизоотология и [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2019. – 38 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Общая эпизоотология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная / Т.Н. Шнякина Т.Д., Абдыраманова . - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 38 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1 | <p>Тема 1 Правила взятия крови, способы консервирования, отправки в лабораторию.</p> <p>1 Как правильно фиксировать крупный рогатый скот при взятии крови? 2. Как правильно фиксировать мелкий рогатый скот при взятии крови? 3. Почему кровь следует брать выше наложенного жгута? 4. Какие инструменты берут для взятия крови? 5. Как происходит стерилизация инструментов для взятия крови? 6. Какое количество крови у крупного рогатого скота берется для серологического исследования? 7 Как происходит подготовка места взятия крови?</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 2 | <p>Тема 2 «Биопрепараты. Правила применения, получения, хранения. Составление акта на иммунизацию»</p> <p>1 Какие биопрепараты применяют для создания активного иммунитета? 2 Какие биопрепараты применяют для создания пассивного иммунитета? 3 На какие группы условно подразделяются все биопрепараты? 4 Какие поводы имеются для составления актов? 5 Какие требования предъявляют к хранению биопрепаратов? 6 Что необходимо сделать перед применением биопрепарата? 7 Какие биопрепараты относят к лечебно-профилактическим?</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 3 | <p>Тема 3 Организация взятия крови для серологического исследования</p> <p>1 Как правильно фиксировать крупный рогатый скот при взятии крови? 2. Как правильно фиксировать мелкий рогатый скот при взятии крови? 3. Почему кровь следует брать выше наложенного жгута? 4. Какие инструменты берут для взятия крови? 5. Как происходит стерилизация инструментов для взятия крови? 6. Какое количество крови у крупного рогатого скота берется для серологического исследования? 7 Как происходит подготовка места взятия крови?</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 4 | <p>Тема 4 Техника проведения аллергической диагностики туберкулеза крупного рогатого скота</p> <p>1 Как проверяется правильность внутрикожного введения туберкулина крупному рогатому скоту? 2 Почему место введения туберкулина следует выстричь и дезинфицировать спиртовым тампоном? 3 В какой дозе вводят туберкулин крупному рогатому скоту? 4 Как проверяется пригодность туберкулина к применению? 5 С какого возраста проводится диагностика крупного рогатого скота? 6 Что из себя представляет диагностический препарат туберкулин? 7 С какой целью проводят аллергическое исследование</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |

| | | |
|---|---|---|
| | крупного рогатого скота на туберкулез | |
| 5 | <p>Тема 5 Освоение техники введения биопрепаратов для активной иммунизации крупного рогатого скота</p> <p>1 Как проверяется пригодность вакцины к применению? 2 В каких случаях вакцины не может быть использована для иммунизации животных? 3 Как правильно набирать вакцину из флакона в шприц? 4 Почему нужно наблюдать за привитыми животными в течение 10-14 дней? 5 Как поступить с оставшейся не использованной вакциной? 6 С какой целью после вакцинации животных нужно оберегать от пере охлаждения и перегреваний? 7 Как подготовить рабочее место для проведения иммунизации животных?</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 6 | <p>Тема 6 «Правила взятия патологического материала и порядок его отправки в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа»</p> <p>1.Расскажите, какие меры личной профилактики следует соблюдать при работе с заразным материалом? 2.Перечислите формы упаковки различных видов патологического материала для отправления в лабораторию. 3.Почему пробы патматериала для установления отравления нельзя консервировать? 4.Почему пробы патматериала для гистологического исследования должны быть не большими (0,5 x 0,5 см)? 5.Почему пробы патматериала для бактериологического исследования берут от не подвергшихся лечению животных? 6.Почему пробы патматериала для вирусологического исследования необходимо консервировать раствором глицерина на физиологическом растворе? 7 Почему патологический материал необходимо брать как можно раньше после смерти животного, особенно в теплое время года?</p> | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма |
| 7 | <p>Тема 7 «Дезинфекция. Виды, способы ее проведения. Меры личной профилактики. Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в ветеринарии. Группа щелочей, группа кислот»</p> <p>1.Что понимают под дезинфекцией? 2.На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция? 3.Назовите сущность и средства физического метода дезинфекции. 4.Назовите преимущество и недостатки химического метода дезинфекции. 5.На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? 6.Каков механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот? 7.Каков механизм действия на микробную клетку кислот?. 8.Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции, с использованием кислот?</p> | ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии |
| 8 | Тема 8 «Группа альдегидов. Группа окислителей. определение активного хлора в хлорной извести» | ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>1.Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции, с использованием альдегидов?</p> <p>2.Какие требования предъявляются к химическим дезинфицирующим средствам?</p> <p>3.Перечислите препараты из группы альдегидов.</p> <p>4.Какие положительные и отрицательные свойства группы альдегидов?</p> <p>5.Какое количество полимеров образует формалин при хранении при минусовых температурах?</p> <p>6.В какой концентрации применяют раствор формальдегида для профилактической дезинфекции животноводческих помещений?</p> <p>7. Какой концентрации формалин используют в пароформалиновой камере?</p> <p>8.Какие вещества относятся к окислителям?</p> <p>9.Каков механизм действия окислителей на объект дезинфекции? 3.Какие условия для хранения хлорной извести?</p> <p>10.Какой процент активного хлора содержит гипохлорид кальция? 5.Какой процент активного хлора должен содержать гипохлор для уничтожения споровых форм бактерий?</p> <p>11.Какие используются реактивы для определения процентного содержания активного хлора в хлорной извести?</p> <p>12. В какой концентрации применяют перманганат калия для дезинфекции столов, мясных прилавков на рынках и мясоконтрольных станциях?</p> | <p>фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |
| 9 | <p>Тема 9 «Биотермический способ обеззараживания навоза. Дезинфекция почвы, молочной посуды, спецодежды»</p> <p>1 На каком расстоянии от животноводческих построек устраивают площадку для обеззараживания навоза?</p> <p>2 С какой целью по бокам котлована для биотермического обеззараживания навоза выкапывают канавки?</p> <p>3 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании споровой и не споровой микрофлорой?</p> <p>4 Дайте характеристику биотермическому способу обеззараживания навоза в летний период года.</p> <p>5 Назовите особенности проведения аэрозольной дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере.</p> <p>6 Какие препараты используют для дезинфекции доильных аппаратов?</p> <p>7 Какие препараты используют для дезинфекции молокопровода?</p> <p>8 Какие препараты используют для дезинфекции сосков вымени?</p> <p>9 Какие препараты одновременно используют для мойки и дезинфекции молочного инвентаря?</p> | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
| 10 | <p>Тема 10 «Бактериологический метод определения качества дезинфекции. Составление акта на проведение дезинфекции»</p> <p>1 На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам.</p> <p>2 Какие нейтрализующие растворы применяют (с учетом использованного дезсредства) при бактериологическом контроле качества дезинфекции.</p> | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |

| | |
|---|--|
| <p>3 В какой концентрации применяют нейтрализующие растворы?</p> <p>4 Каких возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезосредствам относят к первой группе?</p> <p>5 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезосредствам относят ко второй и четвертой группам?</p> <p>6 Каков порядок составления акта на проведение дезинфекции?</p> <p>7 Через какое время после проведения дезинфекции берут пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции?</p> | |
|---|--|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | <p>1 Предметом изучения эпизоотологии является А) эпизоотическое обследование Б) эпизоотический процесс В) эпизоотологический анализ</p> <p>2 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся: А) заболевшие инфекционной болезнью животные; Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь;* В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; Г) животные вирусоносители (бактерионосители).</p> <p>3 Источником возбудителя инфекции являются: А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных.</p> <p>4 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется: А) доброкачественной; Б) инаппарантной; В) абортивной; Г) стертой.</p> <p>5 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки; Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда; В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела; Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</p> <p>6 Септицемия – это процесс: А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; Б) развития и размножения инфекционного агента в крови; В) образования в органах животного новых очагов поражения (абсцессов); Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.</p> <p>7 К источникам возбудителя инфекции относятся: А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p> <p>8 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется: А) эпизоотией; Б) спорадией;</p> | <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>В) панзоотией; Г) энзоотией.</p> <p>9 Неблагополучный пункт – это: А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных; Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных; В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни; Г) пастбища, где выпасались животные.</p> <p>10 К эпизоотическим очагам относятся: А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными; Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных; В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных; Г) инвентарь, находящейся в животноводческом помещении.</p> | |
| 2. | <p>1 Роль ветеринарной санитарии заключается в _____ А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных; Б) передаче возбудителей заразных болезней; В) улучшении специфической профилактики животных; Г) выяснении эпизоотической обстановки.</p> <p>2 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется: А) дезинсекцией; Б) стерилизацией; В) дезинфекцией; Г) дератизацией.</p> <p>3 Для дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере используют _____ % формалин А) 10; Б) 16; В) 20; Г) 25.</p> <p>4 Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка называется: А) анафилаксией; Б) аллергией; В) анергией; Г) сывороточной болезнью.</p> <p>5 Воротами инфекции для возбудителя респираторных болезней являются: А) пищеварительный тракт; Б) органы дыхания; В) половые органы; Г) органы кроветворения.</p> <p>6 Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему, называется: А) суперинфекцией; Б) реинфекций; В) рецидивом; Г) ремиссией.</p> <p>7 Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм, называется:</p> | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>А) эмерджентной; Б) интеркуррентной; В) криптогенной; Г) простой (моноинфекцией).</p> <p>8 Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации, называется: А) септициемией; Б) бактериемией; В) пиемией; Г) токсинемией.</p> <p>9 Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами называется: А) патогенностью Б) вирулентностью В) заразительностью Г) инвазивностью (агрессивность)</p> <p>10 Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды), называется: А) эндогенной (аутоинфекцией); Б) экзогенной (гетерогенной); В) спонтанной; Г) криптогенной.</p> | |
| 3 | <p>1 Инфекционное заболевание, отличающееся не полной клинической картиной, типичной для него, называется: А) атипичным; Б) стертым; В) бессимптомным; Г) скрытым.</p> <p>2 После проведенной вакцинации в организме животного вырабатывается иммунитет А) пассивно приобретенный; Б) активно приобретенный; В) наследственный (видовой); Г) естественный.</p> <p>3 Иммунитет, сохраняющийся после освобождения организма животного от возбудителя перенесенной болезни, называется: А) нестерильный; Б) пассивный; В) наследственный; Г) стерильный.</p> <p>4 Имеющийся иммунитет при сохранении в организме возбудителя болезни, называется: А) стерильный; Б) нестерильный; В) гуморальный; Г) клеточный.</p> <p>5 Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной, если А) болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками; Б) болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков; В) клинические признаки и течение болезни остались без изменений; Г) болезнь протекает в атипичной форме.</p> | <p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>6 Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. называется А) номенклатура; Б) классификация; В) категория; Г) закономерность.</p> <p>7. Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных? А) необходимость срочной постановки диагноза; Б) большое количество исследуемых животных; В) обязательность использования комплексного метода диагностики; Г) возможность компьютерной обработки полученных результатов исследований.</p> <p>8. Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционной болезни? А) в этот период болезни клинические признаки отсутствуют; Б) общая слабость; В) повышенная температура тела; Г) нарушение координации движения, анорексия.</p> <p>9. При каком методе консервирования срок хранения сыворотки длинный? А) 0,05-0,07 г борной кислоты; Б) 1: 9 5% раствора фенола; В) 1-2 капли гепарина; Г) при высушивании на фильтровальной бумаге.</p> <p>10. Какие документы оформляют при взятии крови: А) акт; Б) протокол; В) списки животных; Г) сопроводительная.</p> | |
|--|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам

экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к экзамену

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|--|
| 1 | 1. Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С. Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина. 2. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение. 3. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, abortивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы). 4. Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция. 5. Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений. | ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>6. Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии.</p> <p>7. Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве.</p> <p>8. Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры</p> <p>9. Методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>10. Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный</p> <p>11. Понятие об аллергии и сывороточной болезни.</p> <p>12. Понятие об анаергии. Практическое значение этого явления</p> <p>13. Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.</p> <p>14. Общие аспекты эпизоотологической методологии</p> <p>15. Эпизоотологический метод исследования</p> <p>16. Эпизоотологический риск</p> <p>17. Исходные данные и их характеристика</p> <p>18. Дескриптивная эпизоотология</p> <p>19. Сравнительно-историческое исследование</p> <p>20. Сравнительно-географическое исследование</p> <p>21. Эпизоотологическое обследование</p> <p>22. Эпизоотологический эксперимент</p> <p>23. Аналитическая эпизоотология</p> <p>24. Экспериментальная эпизоотология</p> <p>25. Количественная эпизоотология</p> <p>26. Количественные измерения и доказательства</p> <p>27. Математическая обработка и интерпретация</p> <p>28. Моделирование и прогнозирование</p> <p>29. Синтез: выводы и предложения</p> <p>30. Эпизоотологическая диагностика</p> <p>31. Эпизоотологическое обследование объекта на практике</p> <p>32. Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии</p> <p>33. Причинность в инфекционной патологии</p> <p>34. Эпизоотологический мониторинг</p> | |
| 2 | <p>35. Характеристика аллергенов: ППД-туберкулин для млекопитающих и птиц, КАМ, бруцеллин.</p> <p>36. Порядок получения и применения сыворотки реконвалесцентов</p> <p>37. Эпизоотический процесс. Стадии и периодичность эпизоотического процесса.</p> <p>38. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природный очаг, его виды.</p> <p>39. Интенсивность проявления эпизоотического процесса: панзоотия, эпизоотия, спорадия.</p> <p>40. Источник и механизм передачи возбудителя инфекции.</p> <p>41. Характеристика групп животных при возникновении инфекционных болезней на фер</p> <p>42. Противоэпизоотические мероприятия в промышленных комплексах.</p> <p>43. Групповые методы лечебно-профилактических обработок животных в условиях специализированных промышленных животноводческих комплексов.</p> <p>44. Диагностические ситуации в эпизоотологии</p> <p>45. Инфекционная семиотика</p> <p>46. Клиническая и патоморфологическая диагностика</p> <p>47. Микробиологическая диагностика</p> <p>48. Серологическая диагностика</p> <p>49. Аллергическая диагностика</p> <p>50. Молекулярная диагностика</p> <p>51. Интерпретация результатов анализов и их практическое использование</p> <p>52. Дифференциальная диагностика</p> <p>53. Организационно-правовые основы инфекционной диагностики</p> <p>54. Серологическая эпизоотология</p> <p>55. Важнейшие аспекты практической инфекционной диагностики</p> | <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>56. Индикация возбудителей инфекционных болезней</p> <p>57. Лабораторные инфекции</p> <p>58. Географическая ветеринария и эпизоотология</p> <p>59. Географическая информационная система</p> <p>60. Территориальное ранжирование</p> <p>61. Ландшафтная эпизоотология</p> <p>62. Природная очаговость и природно-очаговые болезни</p> | |
| 3 | <p>63. Правила взятия и пересылки патологического материала в лаборатории</p> <p>64. Дезинфекция, ее значение в комплексе противозoonотических мероприятий. Виды дезинфекции.</p> <p>65. Порядок проведения бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений.</p> <p>66. Химические средства дезинфекции.</p> <p>67. Роль грызунов в распространении инфекционных и инвазионных болезней среди сельскохозяйственных животных. Методы дератизации.</p> <p>68. Глобальная эпизоотология</p> <p>69. Общие предпосылки . мирового распространения инфекций</p> <p>70. Общие закономерности мирового распространения инфекций</p> <p>71. Урбанизация и эпизоотология</p> <p>72. Инфекции животных в городе</p> <p>73. Зоонозы а городских условиях</p> <p>74. Экзотические инфекции</p> <p>75. Конвенционные инфекции</p> <p>76. Трансграничные болезни</p> <p>77. Эмерджентность и эмерджентные инфекции</p> <p>78. Общая характеристика эмерджентности инфекций</p> <p>79. Общая природа эмерджентности инфекций</p> <p>80. Биоконтроль и биотерроризм</p> <p>81. Эпизоометрические данные</p> <p>82. Экологический стереотип инфекции</p> <p>83. Эксплозивные эпизоотии</p> <p>84. Эпизоотическая вспышка</p> <p>85. Эпизоотическая кривая</p> <p>86. Эпизоотическая ситуация</p> <p>87. Эпизоотическая цепь</p> <p>88. Эпизоотический очаг</p> <p>89. Эпизоотологические параметры</p> <p>90. Эпизоотологический мониторинг</p> | <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-------------------------------|--|
| <p>Оценка 5 (отлично)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| <p>Оценка 4 (хорошо)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.2.2 Тестовые задания по дисциплине

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>1 Предметом изучения эпизоотологии является</p> <p>А) эпизоотическое обследование Б) эпизоотический процесс В) эпизоотологический анализ Г) эпизоотическое действие</p> <p>2 Общая эпизоотология изучает:</p> <p>А) Закономерности и общие категории эпизоотологии Б) Эпизоотический процесс и заболеваемость: В) Инфекционные болезни животных Г) Инвазионные болезни</p> <p>3 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) заболевшие инфекционной болезнью животные; Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь;* В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; Г) животные вирусоносители (бактерионосители).</p> <p>4 Источником возбудителя инфекции являются:</p> <p>А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.</p> <p>5 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <p>А) доброкачественной; Б) инаппарантной; В) абортивной; Г) стертой.</p> | <p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>6 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме</p> <p>А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки; Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда; В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела; Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</p> <p>7 Септицемия – это процесс:</p> <p>А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; Б) развития и размножения инфекционного агента в крови; В) образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов); Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.</p> <p>8 К источникам возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p> <p>9 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется:</p> <p>А) эпизоотией; Б) спорадией; В) панзоотией; Г) энзоотией.</p> <p>10 Неблагополучный пункт – это:</p> <p>А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных; Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных; В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни; Г) пастбища, где выпасались животные.</p> <p>11 К эпизоотическим очагам относятся:</p> <p>А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными; Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных; В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных; Г) инвентарь, находящейся в животноводческом помещении.</p> <p>12 В чем сущность понятия клинический уровень явлений в ветеринарии?</p> <p>А) В клиническом проявлении болезней Б) В патологии на организменном уровне В) В клинической диагностике и терапии внутренних болезней</p> <p>13 В чем сущность понятия популяционный уровень явлений в ветеринарии?</p> <p>А) В массовой заболеваемости Б) В эпизоотическом процессе В) В экстраполяции экологических закономерностей</p> <p>14 Основные эпизоотологические параметры - это:</p> <p>А) Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека Б) Заболеваемость, эпизоотический процесс В) Экономический ущерб</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>15 Появлению каких принципиально новых категорий инфекций способствовало создание крупных животноводческих комплексов? А) Хронических инфекций Б) Острых эпизоотических инфекций В) Массовых пневмоэнтеритов молодняка</p> <p>16 В наиболее общем определении болезнь — это: А) Патологическое состояние Б) Состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких-либо причин В) Заболевание</p> <p>17 Детерминанты болезни — это: А) Первичные и вторичные внутренние и внешние факторы разнообразной природы Б) Факторы, непосредственно вызывающие патогенное действие В) Возбудители заразных болезней</p> <p>18 К внутренним первичным и вторичным детерминантам болезни относятся: А) Возбудители инфекций и паразиты Б) Стрессоры, радиация, аллергены В) Генетическая конституция, метаболизм, поведение</p> <p>19 К внешним первичным детерминантам болезни относятся: А) Местность, климат, стрессоры Б) Возбудители инфекций и паразиты Г) Иммунный статус, функциональное состояние</p> <p>20 К внешним вторичным детерминантам болезни относятся: А) Травма, климат, дисбалансы, аллергены Б) Содержание, кормление, эксплуатация В) Химикалии (недостатки, избытки)</p> <p>21 Что такое нозологическая форма (единица)? А) Определенная болезнь в номенклатуре и классификации Б) Заразная (инфекционная) болезнь В) Инвазионная болезнь</p> <p>22 Основная систематическая категория в эпизоотологии - это: А) Инфекционная заболеваемость Б) Эпизоотии, вспышки инфекционных болезней В) Заразная (инфекционная) болезнь</p> <p>23 Какое определение инфекции наиболее корректно? А) Заражение Б) Инфекционная болезнь, нозологическая форма В) Биологическое явление взаимодействия возбудителя и организма</p> <p>24 Инфекционная болезнь — это: А) Синоним заразной болезни Б) Синоним инфекции В) Клинически выраженная инфекция</p> <p>25 В чем эпизоотологическая сущность заразной болезни? А) В наличии специфического патогенна Б) В способности передаваться от больного организма здоровому В) В массовости проявления</p> <p>26 Какой общий количественный показатель характеризует место микроорганизмов в биосфере? А) Бактерии составляют 50% всей биомассы планеты Б) 1% В) Их масса ничтожна</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|---|
| | <p>27 Какую роль играют микроорганизмы в экосистемах? А) Продуцентов Б) Консументов В) Деструкторов</p> <p>28. Что такое возбудитель заразной болезни? А) Паразит Б) Патогенный агент В) Живой микроб, вызывающий патологические процессы в макроорганизме</p> <p>28 Какие определения из приведенных в полной мере отвечают сущности понятия возбудитель заразной болезни? А) Паразит Б) Патогенный микроб, патогенный агент, патоген, заразное (инфекционное) начало В) Только патогенный микроорганизм</p> <p>29 Что такое хозяин в эпизоотологическом понимании? А) Популяция животных Б) Восприимчивый организм В) Здоровое животное</p> <p>30 В чем сущность биотической конфронтации возбудитель-хозяин? А) Антагонизм, борьба за существование Б) Взаимодействие, образование биосистемы В) Образование биосистемы, антагонизм</p> <p>31.Целью биотической конфронтации возбудитель-хозяин является: А) Защита, победа, нанесение вреда Б) Непрерывность существования, прогрессивная эволюция В) Непрерывность существования, защита</p> | |
| 2. | <p>32 Роль ветеринарной санитарии заключается в _____ А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных; Б) передаче возбудителей заразных болезней; В) улучшении специфической профилактики животных; Г) выяснении эпизоотической обстановки.</p> <p>33 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется: А) дезинсекцией; Б) стерилизацией; В) дезинфекцией; Г) дератизацией.</p> <p>34 Для дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере используют _____ % формалин А) 10; Б) 16; В) 20; Г) 25.</p> <p>35 Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка называется: А) анафилактией; Б) аллергией; В) анергией; Г) сывороточной болезнью.</p> <p>36 Воротами инфекции для возбудителя респираторных болезней являются: А) пищеварительный тракт; Б) органы дыхания;</p> | <p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>В) половые органы; Г) органы кроветворения.</p> <p>37 Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему, называется: А) суперинфекцией; Б) реинфекций; В) рецидивом; Г) ремиссией.</p> <p>38 Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм, называется: А)эмержентной; Б) интеркуррентной; В) криптогенной; Г) простой (моноинфекцией).</p> <p>39 Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации, называется: А) септицемией; Б) бактериемией; В) пиемией; Г)токсинемией.</p> <p>40 Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами называется: А) патогенностью Б) вирулентностью В) заразительностью Г) инвазивностью (агрессивность)</p> <p>41 Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды), называется: А) эндогенной (аутоинфекцией); Б) экзогенной (гетерогенной); В) спонтанной; Г) криптогенной.</p> <p>42 Инфекция возникает (по происхождению возбудителя): А) Только экзогенно (заражение из вне, экзогенная инфекция) Б) Только эндогенно (развитие внутренней патогенной микрофлоры, эндогенная инфекция) В) Как экзогенно, так и эндогенно</p> <p>43 Первичными патогенами называются: А) Все патогенные микробы - живые патогены независимо от их природы и происхождения Б) Патогенные сапрофиты В) Возбудители, которые определяют нозологическую самостоятельность болезни</p> <p>44 Основной систематический принцип в инфекционной патологии: А) Пути передачи инфекции Б) Этиология В) Клинико-патологические признаки Г_ Эпизоотологические признаки</p> <p>45 Критерием нозологической самостоятельности инфекционной болезни являются: А) Этиология</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Б) Клинико-патологические признаки В) Эпизоотологические признаки Г) Экономическое и социальное значение</p> <p>46 Что такое популяция возбудителя? А) Возбудитель, выделенный от больного Б) Возбудитель, взаимодействующий с популяцией восприимчивого хозяина В) Культура возбудителя</p> <p>47 Что такое штамм возбудителя? А) Образец, выделенный в ходе эпизоотии Б) Культура возбудителя В) Локальная популяция возбудителя с определенными свойствами</p> <p>48 Что такое популяция хозяина в эпизоотологическом представлении? А) Совокупность животных, связанных общностью процессов воспроизводства и выживания Б) Совокупность животных, в пределах которой ведется эпизоотологическое исследование В) Стабильная совокупность животных (в хозяйстве, на территории)</p> <p>49 Патогенность -это способность возбудителя: А) Проникать в организм и размножаться в нем Б) Вызывать определенную болезнь В) Взаимодействовать по типу паразит-хозяин</p> <p>50 Патогенность возбудителя - это свойство: А) Штамма Б) Популяции В) Вида</p> <p>51 Какие функции возбудителя определяют его патогенность? А) Только инвазивность Б) Только защита от факторов иммунной защиты (фагоцитоза) В) Только токсигенность Г) Все три функции</p> <p>52 Арсенал патогенных механизмов и эффектов возбудителей заключается в: А) Физическом воздействии на ткани Б) Только в токсическом действии В) Истощении или разрушении тканей Г) Действии всех четырех механизмов</p> <p>53 Какие из перечисленных патологических явлений присущи в наибольшей степени инфекционным болезням? А) Сепсис, гнойное воспаление Б) Геморрагический синдром, иммунодефициты В) Аллергические реакции, анемии Г) Эндокринные расстройства</p> <p>54 Что такое условно-патогенная микрофлора? А) Вся нормофлора организма Б) Представители микрофлоры организма, вызывающие патологические процессы при определенных условиях В) Бактерии-сапрофиты</p> <p>55 Какие из приведенных определений обозначают экологические категории инфекций? А) Паразитозы, сапронозы Б) Вирозы, бактериозы, микозы В) Острые и хронические инфекции Г) Хирургические, раневые, септические инфекции</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>56 Инфекционное заболевание, отличающееся не полной клинической картиной, типичной для него, называется: А) атипичным; Б) стертым; В) бессимптомным; Г) скрытым.</p> <p>57 После проведенной вакцинации в организме животного вырабатывается иммунитет А) пассивно приобретенный; Б) активно приобретенный; В) наследственный (видовой); Г) естественный.</p> <p>58 Иммунитет, сохраняющийся после освобождения организма животного от возбудителя перенесенной болезни, называется: А) нестерильный; Б) пассивный; В) наследственный; Г) стерильный.</p> <p>59 Имеющийся иммунитет при сохранении в организме возбудителя болезни, называется: А) стерильный; Б) нестерильный; В) гуморальный; Г) клеточный.</p> <p>60 Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной, если А) болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками; Б) болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков; В) клинические признаки и течение болезни остались без изменений; Г) болезнь протекает в атипичной форме.</p> <p>61 Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. называется А) номенклатура; Б) классификация; В) категория; Г) закономерность.</p> <p>62 Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных? А) необходимость срочной постановки диагноза; Б) большое количество исследуемых животных; В) обязательность использования комплексного метода диагностики; Г) возможность компьютерной обработки полученных результатов исследований.</p> <p>63 Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционной болезни? А) в этот период болезни клинические признаки отсутствуют; Б) общая слабость; В) повышенная температура тела; Г) нарушение координации движения, анорексия.</p> <p>64 При каком методе консервирования срок хранения сыворотки длинный? А) 0,05-0,07 г борной кислоты; Б) 1: 9 5% раствора фенола; В) 1-2 капли гепарина; Г) при высушивании на фильтровальной бумаге.</p> | <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p> |
|---|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>65 Какие документы оформляют при взятии крови: А) акт; Б) протокол; В) списки животных Г) сопроводительная.</p> <p>66 Что такое тупиковые инфекции? А) Инфекции с летальным исходом Б) Инфекции, при которых больной организм не является источником заражения (незаразен) В) Инфекции, при которых не происходит экскреция возбудителя из больного организма</p> <p>67 Природно-очаговые инфекции - это: А) Инфекции диких животных Б) Инфекции, приуроченные к определенной местности В) Инфекции, возбудители которых циркулируют только в природных очагах</p> <p>68 Как располагаются по возрастающей значимости перечисленные категории инфекций? А) Список Б < список А < трансграничные инфекции Б) Список А < Список Б < трансграничные инфекции В) Трансграничные инфекции < Список Б < Список А</p> <p>69 Что такое трансмиссивные инфекции? А) Все контагиозные инфекции Б) Все неконтагиозные инфекции В) Инфекции, передающиеся через одушевленных переносчиков</p> <p>70 Что является экологической предпосылкой патогенеза? А) Патогенность микроба Б) Контагиозность инфекции В) Выработка паразитом в процессе эволюции адаптации к инвазии, размножению в организме хозяина и трансмиссии</p> <p>71 Инфекционный процесс - это: А) Распространение инфекции среди животных Б) Синоним инфекции В) Клинически выраженная инфекция Г) Комплекс реакций в инфицированном организме</p> <p>72 Патогенез — это: - Патологический процесс и его развитие + Последовательность этапов или стадий инфекционного процесса - Патологические изменения в организме</p> <p>73 Какой ответ в полной мере соответствует понятию пути проникновения возбудителя в организм хозяина: А) Органы пищеварения и дыхания Б) Поверхностные покровы В) Одушевленные и неодушевленные факторы передачи Г) Пути экологических связей хозяина с внешней средой</p> <p>74 Ворота инфекции - это: А) Органы, через которые возбудитель проникает в организм Б) Первичные очаги инфекции в организме В) Анатомические отверстия организма</p> <p>75 Основными факторами антимикробной защиты кожи являются: А) Шерсть (и иные защитные покровы) Б) Секреторные антитела В) Секрет сальных желез и микрофлора нормальной кожи</p> | |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>76 Какой из способов трансмиссии возбудителя через кожу является наиболее важным? А) Инъекционный, скарификационный Б) Контактный В) Через абиотические факторы передачи</p> <p>77 В какие патогенетические процессы и явления также вовлекается кожа? А) Способствует генерализации инфекции Б) Служит местом локализации явлений инфекционно-аллергического характера В) Обуславливает экскрецию возбудителя из циркулирующих систем</p> <p>78 Факторами антимикробной защиты ротовой полости являются: А) Только лизоцим Б) Слюноотделение и промывание В) Оба фактора</p> <p>79 Что относится к циркулирующим системам организма? А) Кровеносная система Б) Лимфатическая система В) Все системы</p> <p>80 Патогенетическая сущность внутриорганизменной циркуляции возбудителей заключается в: А) Диссеминации возбудителя Б) Генерализации инфекции В) Диссеминации возбудителя и генерализации инфекции</p> <p>81 Местом развития инфекционных процессов в организме является: А) Внутриклеточная среда Б) Внеклеточная среда В) Как внутри-, так и внеклеточная среда</p> <p>82 Чем экологически обусловлена специфичность очага инфекции? А) Эволюционно закрепленным, закономерным соответствием путей выделения возбудителя в окружающую среду локализации инфекционного процесса в организме Б) Тропизмом возбудителя В) Специфической чувствительностью тканей макроорганизма</p> <p>83 Какой ответ в полной мере соответствует понятию пути выделения (экскреции) возбудителя из организма хозяина: А) Органы пищеварения и дыхания Б) Поверхностные покровы В) Пути экологических связей хозяина с внешней средой</p> <p>84 При каких болезнях происходит экскреция и передача возбудителя непосредственно из очага инфекции? А) Локальных (респираторных, кишечных, кожных) Б) Генерализованных В) Как локальных, так и генерализованных</p> <p>85 Что такое маркеры инфекции? А) Регистрируемые признаки инфекции в любой форме ее проявления Б) Клинические признаки В) Совокупность характеристик, определяющих самостоятельность инфекции</p> <p>86 Какие периоды течения инфекции имеют наибольшее эпидемиологическое значение? А) Инкубационный Б) Продромальный</p> | |
|--|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>В) Реконвалесцентный Г) Инкубационный и заразительный</p> <p>87 Первичными патогенетическими категориями являются: А) Повреждение и реактивность Б) Иммунологическая реактивность В) Патогенез инфекционной болезни</p> <p>88 Повреждение в инфекционной патологии: А) Осуществляется только факторами патогенности специфического возбудителя, поэтому многообразно Б) Ограничено патофизиологическими реакциями организма, поэтому стереотипно В) Может осуществляться как факторами патогенности возбудителя, так и реакциями организма</p> <p>89 Что относится к агентам первичной инфекции? А) Антитела Б) Фагоцитоз В) Местная гипертермия, ацидоз, интерферон</p> <p>90 Что такое полная инфекционная цепь {инфекционный цикл)? А) Одно звено эпизоотической цепи Б) Воспроизведение очередного, нового случая инфекции В) Цикл, включающий заражение, инфекционный процесс, выделение возбудителя и дальнейшую трансмиссию по эпизоотической цепи</p> <p>91 Какие животные составляют эпизоотологическую группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных осложнений? А) Молодняк, беременные, хронически и латентно инфицированные особи Б) Все высокопродуктивные животные В) Все племенные и элитные животные</p> <p>92 Качество вакцин рассматривается с точки зрения: А) Эффективности иммунологической (специфической, противоинойфекционной) Б) Эффективности эпизоотологической (противоэпизоотической) В) Как иммунологической, так и эпизоотологической эффективности</p> <p>93 Общие требования к вакцинам предполагают их: А) Специфичность (антигенную идентичность) Б) Безвредность (фармакологическую) В) Стерильность Г) Все перечисленные признаки</p> <p>94 Эпизоотологическая эффективность вакцины предполагает: А) Обеспечение невосприимчивости большей части популяции Б) Препятствие эпизоотическому распространению возбудителя В) Отсутствие массовых осложнений и потерь продуктивности Г) Все перечисленные эффекты</p> <p>95 Источником антигенного сырья для вакцин могут быть: А) Ткани инфицированных животных Б) Куриные эмбрионы В) Культуры клеток и тканей Г) Любые из перечисленных субстратов</p> <p>96 Что такое контаминация вакцины посторонними агентами? А) Попадание и возможно длительное присутствие посторонней микрофлоры в ИБП различной природы Б) Общее загрязнение (несоответствие по безвредности) В) Нестерильность</p> | |
|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>97 Какие последствия может иметь контаминация иммунобиологических препаратов?</p> <p>А) Поствакцинальные осложнения Б) Ятрогенное возникновение и распространение эмерджентной инфекции В) Диагностические и иммунологические ошибки Г) Все перечисленные последствия</p> <p>98 Какие животные составляют эпизоотологическую группу риска в отношении прививочных реакций и поствакцинальных (ПР и ПО) осложнений?</p> <p>А) Молодняк, беременные, хронически и латентно инфицированные особи Б) Все высокопродуктивные животные В) Все племенные и элитные животные</p> <p>99 Что относится к иммуно-биологическим препаратам?</p> <p>А) Вакцины Б) Сыворотки В) Иммуноглобулины Г) Препараты всех перечисленных групп</p> <p>100 Кто в РФ непосредственно осуществляет контроль иммунобиологическими препаратами?</p> <p>А) Госстандарт РФ Б) ВГНИИ контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов В) Ветеринарный врач хозяйства Г) Министерство сельского хозяйства РФ</p> | |
|--|---|--|

